|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ****Председатель Совета конкурса «Студент года», конкурсов профессионального мастерства и студенческих предметных олимпиад в системе среднего профессионального образования****Санкт-Петербурга****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Ананичев****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** | **СОГЛАСОВАНО****Руководитель экспертной группы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Суслова****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** |

**Конкурсное задание**

**Предмет (предметная область): Иностранный язык**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Теоретическое задание
2. Практико-ориентированное задание
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение заданий: 3,5 ч.

1. **Теоретическое задание**

Теоретическое задание представлено в форме лексико-грамматического теста, включает в себя вопросы следующих грамматических разделов:

* Временные формы глаголов
* Модальные глаголы
* Косвенная речь
* Степени сравнения прилагательных
* Страдательный залог
* Герундий, инфинитив
* Сложные предложения
* Существительное
* Проблемы артикля
* Фонетика и орфография

На выполнение тестового задания отводится максимально 30 мин.

Тестовое задание состоит из 30 вопросов открытого и закрытого типов, максимально оценивается 30 баллами.

1. **Практико-ориентированное задание**

Практико-ориентированное задание состоит из двух разделов:

* задания на проверку навыков чтения и понимания прочитанного
* творческое задание – построение диалогов между участниками Олимпиады.

При выполнении задания первого раздела конкурсантам будет предложено:

* прочитать текст объемом 400-450 слов и установить соответствие между заголовками и абзацами;
* прочитать текст объемом 150-200 слов и выбрать ответ, соответствующий содержанию.

На чтение текстов и выполнение упражнений отводится 30 минут.

При выполнении задания второго раздела конкурсантам будет предложено составить диалог по предлагаемой теме.

Время, отводимое для устного ответа: до 3 минут диалогической речи + 10 минут для ознакомления с заданием и составления диалога.

1. **Критерии оценки**

Система оценивания.

**3.1.** Критерии оценки теоретической части.

- Лексико-грамматический тест: максимальный балл – 30. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

**3.2.** Критерии оценки практико-ориентированной части.

- Задания на чтение и понимание прочитанного: максимальный балл – 30. За каждый правильный ответ дается 3 балла.

- Творческое задание: максимальный балл – 40.

Моделирование ситуации оценивается по следующим критериям (см. таблицу критерии оценки ситуационного диалога):

* Содержание (максимальное количество баллов – 10):

- все аспекты задания обсуждены

- дана хорошая аргументация

- высказывание связное и логичное

* Взаимодействие с собеседником (максимальное количество баллов – 10):

- участник вступает в разговор

- поддерживает разговор

* Лексическое оформление речи (максимальное количество баллов – 10):

- лексика использована в соответствии с заданной ситуацией

- словарный запас адекватен поставленной задаче

* Грамматическое оформление речи (максимальное количество баллов – 10):

- грамматические единицы использованы адекватно требуемой ситуации

- грамматические единицы использованы корректно

|  |
| --- |
| **Критерии оценки ситуационного диалога** |
| ***Содержание*** | ***Взаимодействие с собеседником*** | ***Лексическое оформление речи*** | ***Грамматическоеоформление речи*** |
| Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.(9-10 баллов) | Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обменен репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.(9-10 баллов) | Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.(9-10 баллов) | использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.(9-10 баллов) |
| Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме.(6-8 баллов) | В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.(6-8 баллов) | Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.(6-8 баллов) | Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.(6-8 баллов) |
| Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.(3-5 баллов) | Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.(3-5 баллов) | Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.(3-5 баллов) | Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.(3-5 баллов) |
| Задание не выполнено: цель общения не достигнута.(0 – 2 балла) | Не может поддерживать беседу.(0-2 балла) | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.(0 -2 балла) | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.(0 – 2 балла) |